

KLAS IN DE KRANT

Verschillende perspectieven (h)erkennen

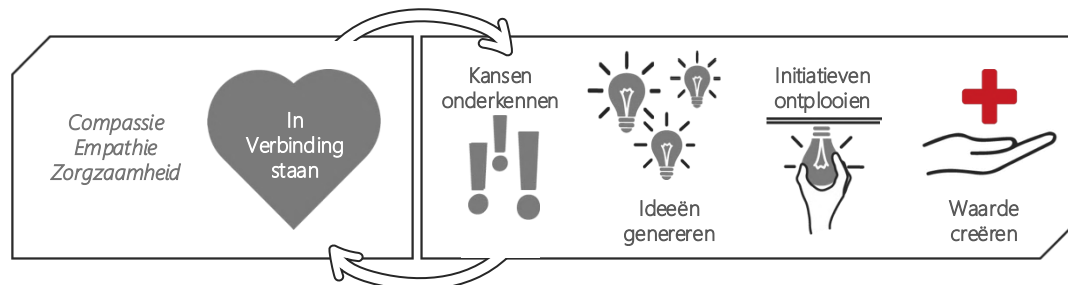
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



50 min



GESCHIKT

- Om verschillende perspectieven binnen een project te leren zien.
- Om aandacht te genereren voor het resultaat.

TIPS

- Bied de kinderen een schrijfkader aan indien nodig.
- Geen tijd om zelf te schrijven? Laat de kinderen een journalist uitnodigen zodat hij over het project kan schrijven (zie KLAS IN DE KRANT jr).

MATERIALEN

Papier, pennen, goed-nieuws-artikel, foto van het project

Bron: -

STAP 1

Breng een aantal goed-nieuws-artikels mee naar de klas die aansluiten bij sociaal ondernemen. Bespreek samen met de kinderen enkele artikels. Kom samen met de kinderen tot een aantal criteria waar een goed-nieuws-artikel van de klas over het project aan moet voldoen. Hierbij komt minstens het rekening houden met een ander aan bod.

STAP 2

Brainstorm met de klas wat zeker in het artikel moet aangehaald worden.

- Wie zijn we?
- Wat is de aanleiding van de actie? Wat heeft de klas bedacht? Wat is het resultaat van de actie?
- Wie is bij de actie betrokken? Wie heeft baat bij de actie? Wat vonden zij ervan?
- Wat hebben we geleerd?

STAP 3

Laat de kinderen in groepen een kort artikel schrijven en voeg deze artikels samen tot één geheel.

Of stel klassikaal een artikel op waarbij kinderen suggesties voor zinnen doen.

Kies met de kinderen een passende foto voor het artikel als de tekst klaar is.

STAP 4

Stuur het artikel naar de regionale krant. Kader goed dat niet alle artikels gepubliceerd worden, maar wie niet waagt, niet wint! Vertel ook dat journalisten het ingestuurde artikel nog kunnen aanpassen.

Volgt een publicatie? Deel deze dan breed.

Zo niet? Deel het artikel dan zelf met andere klassen, ouders en de verschillende betrokkenen bij het project en/of de gemeente en/of via sociale media.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



sociaal
ondernemen
in de klas

Voorbeeld

KLAS IN DE KRANT



Context

De kinderen willen de buurt gezelliger maken voor de vele senioren. Sommigen 75+ wonen alleen in hun huis en krijgen nauwelijks bezoek. De kinderen onderzoeken dit wat verder en komen erachter dat zelfs meer dan de helft van de 75-plussers in Nederland en België zich eenzaam voelt. Groepjes kinderen bedenken verschillende ideeën om hier een oplossing voor te bieden: een koffie-ochtend in het buurthuis; een boekenclub voor senioren, een Whatsapp- of Signalgroep voor senioren, een maandelijks spellenochtend met senioren in de school, een wandelclub voor senioren en kinderen, een zangkoor voor senioren en kinderen.

STAP 1

Breng een aantal goed-nieuws-artikels mee naar de klas die aansluiten bij sociaal ondernemen. Bespreek samen met de kinderen enkele artikels. Kom samen met de kinderen tot een aantal criteria waar een goed-nieuws-artikel van de klas over het project aan moet voldoen. Hierbij komt minstens het rekening houden met een ander aan bod.

STAP 2

Brainstorm met de klas wat zeker in het artikel moet aangehaald worden.

- Wie zijn we?
- Wat is de aanleiding van de actie? Wat heeft de klas gedaan? Wat is het resultaat van de actie?
- Wie is bij de actie betrokken? Wie heeft baat bij de actie? Wat vonden zij ervan?
- Wat hebben we geleerd?

STAP 3

Laat de kinderen in groep een kort artikel schrijven of stel klassikaal een artikel op waarbij kinderen suggesties voor zinnen doen.

Kies met de kinderen een passende foto voor het artikel als de tekst klaar is.

STAP 4

Stuur het artikel naar de regionale krant. Kader goed dat niet alle artikels gepubliceerd worden, maar wie niet waagt, niet wint! Vertel ook dat journalisten het ingestuurde artikel nog kunnen aanpassen.

Volgt een publicatie? Deel deze dan breed.

Zo niet? Deel het artikel dan zelf met andere klassen, ouders en de verschillende betrokkenen bij het project en/of de gemeente en/of via sociale media.

Samen tegen eenzaamheid!

De afgelopen weken hebben wij op basisschool de Horizon gewerkt aan een speciaal project: **sociaal ondernemen**. Dat klinkt best ingewikkeld, maar het betekent eigenlijk: **iets doen om anderen te helpen**. En wij wilden vooral iets doen voor oudere mensen (75+) in onze buurt. We kwamen erachter dat **heel veel ouderen zich eenzaam voelen**, vooral als ze alleen wonen. Wist je dat **meer dan de helft van de 75-plussers in Nederland en België zich regelmatig eenzaam voelt**? Dat vonden we echt erg en dus gingen we aan de slag!

Wat hebben we bedacht?

We gingen in groepjes brainstormen, interviews afnemen en plannen maken. We hebben zelfs gesproken met mensen uit het woonzorgcentrum én met ouders. Uiteindelijk kwamen er superveel ideeën uit. Hier zijn een paar toppers:

 **Koffieochtend in het buurthuis** - Fijn bijkletsen met koffie en zelfgebakken koekjes!

 **Boekenclub voor 65+** - Ouderen kunnen samen boeken lezen en erover praten.

 **WhatsApp- of Signalgroep** - Voor als iemand zich eenzaam voelt of een vraag heeft.

 **Spellenochtend bij ons op school** - We spelen spelletjes zoals Rummikub en Mens-erger-je-niet met ouderen.

 **Wandelclub** - Samen wandelen: kinderen én ouderen in beweging!

 **Zangkoor** - Liedjes zingen van vroeger en nu - samen is dat nog leuker!

Wat vonden anderen ervan?

We kregen heel veel leuke reacties. Hier een paar die we willen delen:

Mevrouw Els (79 jaar): *“Ik heb al jaren niet meer zo gelachen als tijdens de spellenochtend!”*

Milo's moeder: *“Ik vond het mooi om te zien hoe serieus jullie hiermee bezig waren. Echt knap gedaan!”*

Juf Anke: *“Jullie hebben laten zien dat ondernemen ook gewoon draait om anderen blij maken. En dat kunnen jullie!”*

Jonathan (leerling): *“Dit was echt het allerleukste project die we met school hebben gedaan dit jaar!”*

Amira (medewerker zorgcentrum): *“Deze actie is hartverwarmend!”*

Wat hebben we geleerd?

We leerden dat je **ook zonder geld iets kunt betekenen voor anderen**. En dat het niet moeilijk is om iemand blij te maken: een kopje koffie, een spelletje of gewoon even kletsen kan al genoeg zijn. Sommige ideeën willen we graag blijven doen, want ouderen verdienen het om gezien te worden!

Foto met kinderen én
ouderen tijdens de
spellenochtend